



Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Fechas	Curso 09/10	
Lugar	Huetor Tajar (Granada)	




Primero se llevaron a los comunistas, pero a mi no me importó, porque yo no lo era, enseguida se llevaron a unos obreros, pero a mí no me importó, porque yo no lo era, luego apresaron a los curas, pero como yo no era religioso, tampoco me importó... Ahora me llevan a mí, pero ahora es demasiado tarde.

Bertold Brecht

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

1	FUNDAMENTACIÓN	3
2	OBJETIVOS	4
2.1	OBJETIVOS GENERALES	4
2.2	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
3	DESTINATARIOS	5
4	LUGAR	5
5	TEMPORIZACIÓN	6
6	METODOLOGÍA	6
7	ACTIVIDADES	8
	<i>14/01/2010:</i>	8
	<i>21/01/2010:</i>	8
	<i>04/02/2010:</i>	9
	<i>11/02/2010:</i>	10
	<i>25/02/2010:</i>	11
8	RECURSOS	12
8.1	RECURSOS HUMANOS.....	12
8.2	RECURSOS MATERIALES.....	13
8.3	RECURSOS ECONÓMICOS.....	13
9	EVALUACIÓN	13
10	APENDICE	15
10.1	PROYECTOS:	15
10.2	INFORME DIARIO:	15

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		


1 FUNDAMENTACIÓN

Ocio Solidario, a partir de ahora OSO, en su cuarto año va a ser un proyecto que ofrecerá a un puñado de chavales del pueblo de Huetor Tajar de Granada, la oportunidad de sentirse solidarios, ayudando a chavales como ellos. Podrán ver que no hace falta ser mayor y tener dinero para ayudar a los demás, que ellos también pueden hacerlo si quieren y sin mas que hacer lo que a ellos mas les gusta, divertirse y aprender.

En la sociedad de hoy en que ambos padres trabajan, están proliferando las empresas y personas que se dedican a realizar actividades de tiempo libre con niños, actividades que los padres demanda para que entretengan a sus hijos sin sentirse culpables por el tiempo que no pueden dedicarles.

Pues bien, la parroquia de Huetor Tajar con el grupo de voluntarios que trabajan en ella pretenden dedicar su tiempo libre a los niños del pueblo que quieran divertirse en un ambiente “**solidario**”. Y destaco lo de solidario porque ellos van a jugar y por tanto van a divertirse, ellos van a hacer talleres y por tanto van a aprender, ellos van a plantear y participar en la organización de otras actividades y por tanto van a ser emprendedores, ... Todas esas cosas serán para ellos, pero cederán a beneficio de otros los resultados de esas actividades. Ellos harán llaveros, harán collares, harán lapiceros,... harán miles de cosas con las que por ejemplo se montará un rastro solidario donde tratarán de venderlas y recaudar dinero para uno de los miles de [proyectos](#) con niños que hay en el mundo. ¿Con cual de todos esos? Pues con el que ellos en conjunto decidan, que será con el que se sientan mas identificados.

Este proyecto solo pretende divertir a los chavales y hacerles ver que su tiempo de ocio es oro y no solo un tiempo en el que su mayores no pueden atenderles. Además no hace falta decir que las actividades a realizar fomentarán la autonomía del chaval.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivos Generales


1. Establecer un marco de actividad, de carácter sociocultural, lúdico y solidario, que dinamice y dé sentido al tiempo libre.
2. Hacer protagonistas del proceso formativo-solidario y de actividades de ocio a los propios chavales que se impliquen en él.
3. Fomentar, dentro del entorno del espacio ofertado y concretamente a través de las actividades que en él se realicen, la concienciación y sensibilización ambiental.

2.2 Objetivos Específicos

1. Establecer un marco de actividad, de carácter sociocultural, lúdico y solidario, que dinamice y dé sentido al tiempo libre.
 - 1.1. Proporcionar recursos lúdico-festivos al niño/a.
 - 1.2. Reforzar la creatividad.
 - 1.3. Promover la solidaridad a edades tempranas.
 - 1.4. Aprender a hacer un buen uso de los recursos humanos y materiales disponibles.

2. Hacer protagonistas del proceso formativo-solidario y de actividades de ocio a los propios chavales que se impliquen en él.
 - 2.1. Que el chaval se eduque a través de las actividades lúdico-culturales-deportivas.
 - 2.2. Concienciar al chaval de que la solidaridad, en menor o mayor medida, está al alcance de todos, empezando por ayudarse entre ellos en la realización de los talleres.
 - 2.3. Que el chaval participe plenamente del proceso formativo-solidario en el que va a colaborar, motivándole a sugerir actividades de su interés e incluso a participar en la organización de las mismas.
 - 2.4. Que el chaval se sienta una pieza clave en la ayuda a los mas necesitados.

3. Fomentar, dentro del entorno del espacio ofertado y concretamente a través de las actividades que en él se realicen, la concienciación y sensibilización ambiental.
 - 3.1. Concienciar de la recogida selecta de basuras, reciclando todos los materiales sobrantes de los talleres realizados, las latas de las bebidas,...
 - 3.2. Programar talleres que no requieran un derroche excesivo de recursos limitados como el agua, así como concienciar al chaval en uso responsable del material, sin derrocharlo.
 - 3.3. Programar actividades / talleres de Educación Ambiental.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

3 DESTINATARIOS

Este proyecto, en su curso 2009/2010 va dirigido a niños y niñas del pueblo de Huetor Tajar de Granada con edades comprendidas entre 10 y 11 años, que se comprometan a divertirse de forma solidaria. El detalle inicial de destinatarios se puede ver en la tabla siguiente:


Edad	Niños	Niñas
10-11	15	35

Nota: No hay niños con minusvalía

4 LUGAR

Las actividades tendrán lugar en los locales de la parroquia, que cuentan con varias salas amplias con infraestructura adecuada para la realización de talleres (Mesas y sillas suficientes), televisión y video, pizarra,...

Además la parroquia está situada en una plaza que puede servir de zona recreativa donde realizar actividades al aire libre.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huтор Tajar (Granada)		

5 TEMPORIZACIÓN

El proyecto se va a realizar todas las tardes de los jueves de 16:45 a 18:00h durante el curso lectivo 2010.

La tónica general será que en la primera parte de la sesión se hagan dinámicas con el objetivo de divertir y activar a los chavales y en la segunda parte se realice algún taller.

Sesión	Fecha	Hora inicio	Hora Fin
Sesión 1	14/01/2010	16:45h	18:00h
Sesión 2	21/01/2010	16:45h	18:00h
Sesión 3	28/01/2010	16:45h	18:00h
Sesión 4	04/02/2010	16:45h	18:00h
Sesión 5	11/02/2010	16:45h	18:00h
Sesión 6	18/02/2010	16:45h	18:00h
Sesión 7		16:45h	18:00h
Sesión 8		16:45h	18:00h
Sesión 9		16:45h	18:00h
Sesión 10		16:45h	18:00h
Sesión 11		16:45h	18:00h
Sesión 12		16:45h	18:00h
Sesión 13		16:45h	18:00h
Sesión 14		16:45h	18:00h

6 METODOLOGÍA

La metodología de este proyecto partirá de la premisa de que el niño es el protagonista de esta actividad y, por tanto, deberemos partir, para el desarrollo de la misma, de los conocimientos previos que posee, de sus experiencias y de sus necesidades e intereses, teniendo siempre en cuenta sus actitudes y el mundo que le rodea.


Por ello, las actividades se presentarán de una forma organizada y adaptada a la edad de los chavales a los que va dirigida y a sus capacidades, conocimientos y experiencias anteriores.

Potenciaremos la participación de todos los niños, pues pretendemos que la actividad sirva como enriquecimiento personal, a través de un ambiente agradable y un clima positivo que fomente la comunicación entre el grupo, los monitores y los chavales. Utilizaremos por ello al grupo como recurso didáctico, potenciando al grupo como fuente de motivación y aprendizaje. Con ello, el chaval desarrollará sus habilidades sociales, como la comunicación, tanto verbal como no verbal, o la empatía.

La metodología a seguir será participativa, práctica, aplicada y sobre todo solidaria, es decir, tratará de aprender a partir de la propia experiencia vivida y de concienciar en la importancia de tener presente a los demás. Para ello es preciso atender a principios como el **respeto**, la **libertad**, la **creatividad**, la **autonomía**, la colaboración, la motivación y la solidaridad.

Por ello, la línea pedagógica de este proyecto será la educación en valores a través de la convivencia y el juego, es decir, emplear el juego como recurso educativo. Para lograr este fin se seguirán unos principios metodológicos, que son:

- No aburrir, haciendo compatibles diversión, creación y aprendizaje.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

- Fomentar la participación de los niños en su proceso de formación de forma activa, a través del intercambio de opiniones, experiencias...
- Potenciar el placer de lo cotidiano y lo extraordinario.
- Fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de estrategias cooperativas para que el niño interactúe y se comunique con sus iguales.
- Respetar la autonomía del grupo.
- Hacer compatible ocio individual y compartido.
- Reflexionar y poner en común lo realizado cada día.
- Demostrar lo fácil que es ayudar a los demás y la alegría, agradecimiento y amor que se genera con ello.

Además se impondrán unas normas claras a cumplir para marcar los límites que no se pueden sobrepasar en ningún caso. Al igual que se dejarán claras las consecuencias de su no-cumplimiento.


NORMAS de los NIÑOS

NORMAS de los NIÑOS

NO...se habla mientras un mayor u otro compañero esté hablando. Es decir, ESCUCHAMOS

NO...se pueden decir palabrotas, habrá una penalización de 0'20 céntimos.

NO...se deben resolver las peleas por cuenta propia, tomándose la justicia por su mano, deben resolverlas con un monitor.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

7 ACTIVIDADES

Las actividades a realizar serán muy diversas y se planificarán a lo largo del período del proyecto en función de la duración del mismo y de la evolución del grupo. Aquí iremos mencionando las de las sesiones que se vayan programando.

Importante: los objetos realizados en los talleres se almacenarán con la intención de venderlos en un rastro. Por tanto al final de cada sesión entre todos registraremos en el soporte que creamos mas adecuado, el inventario de objetos realizados, clasificado por tipo y con el precio que su autor estime mas adecuado.

Los niños que quieran tener algo de lo hecho podrán hacérselo luego en casa, pues habrán aprendido como o comprarlo posteriormente en el rastro.

14/01/2010:

Presentación:

- Se les presentará a los niños el proyecto y se les dará la lista de proyectos para que elijan aquel con el que quieren colaborar.

21/01/2010:

Talleres:


- Tortuga post-it: Con cartulinas de colores y las plantillas correspondientes se recorta una tortuga en cuyo caparazón montaremos las piezas necesarias (se suministran con la plantilla) para poner un taco de post-it y un lápiz.
- Balón post-it: Con cartulinas blanca y negras y las plantillas correspondientes se recorta un balón en dentro del cual montaremos las piezas necesarias (se suministran con la plantilla) para poner un taco de post-it y un lápiz.

Importante: para que las cartulinas se aprovechen al máximo y no se derroche se harán grupos de cuatro a los que se les darán el material suficiente para el taller y tendrán que administrárselo y repartírselo. Se dará una plantilla por grupo.

Para formar los grupos se puede hacer la siguiente dinámica: Se etiquetarán papeles con balones y tortugas enumerados, cuatro con un uno para balón y cuatro con un uno para tortuga, cuatro con un dos para balón y cuatro con un dos para tortuga,... hasta completar el numero de grupos necesarios.

Cada niño cogerá un papel y cuando todos tengan, tendrán que buscar a los chavales que tengan el mismo objeto y número que ellos y entre todos buscar por la habitación (se han escondido previamente) un papel con el objeto y número del grupo, cuando lo encuentren podrán recoger su material:

- La plantilla correspondiente (balón o tortuga)
- Cuatro tacos de post-it (uno por cabeza)
- Cuatro lápices (uno por cabeza)
- Un par de tijeras (a compartir)
- Una barra de pegamento (a compartir)
- Un par de cartulinas (o las que se estimen necesarias) de los colores apropiados al objeto.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

Ej:



04/02/2010:


Talleres:

- Maracas: vamos a construir unas maracas muy sonoras, utilizables para fiestas o conciertos de pueblo. Empezamos por hinchar un globo hasta que consiga el tamaño del puño. A continuación vamos empapelado una cara del globo con papel de periódico y la mezcla de cola con agua. Una vez seco separar la cáscara del globo y repetir el proceso con cuatro cáscaras. Ahora con el cartón realizamos dos rollos de un palmo de largos. Empapelarlos también con la mezcla de cola y papel de periódico. Cogemos los garbanzos y los depositamos sobre una cáscara. Cerramos la misma situándole otra cáscara encima de la primera. Colocar un palo anteriormente empapelado entre las dos cáscaras y cubrir nuevamente el conjunto con más mezcla de cola y papel de periódico. Repetirlo todo con el otro conjunto. Finalmente aplicar sobre las maracas, una vez la mezcla esté seca, dos capas de pintura acrílica y decorar las maracas con motivos tribales. Una vez seca ya tendremos listas nuestras maracas musicales: Sacúdelas y escucha que jolgorio provocan

El material necesario:

- Papel de periódico
- Cola blanca
- Agua
- Cartón
- Garbanzos (o cualquier semilla pequeña)
- Un globo pequeño
- Pinturas acrílicas
- Tijeras

Ej:

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Fechas	Curso 09/10	
Lugar	Huetor Tajar (Granada)	



- Bolsas regalo: con un pliego de papel de regalo lo doblaremos de la forma adecuada, con dobleces en los costados y en la parte de abajo. El doblez de la parte de abajo se abrirá para hacer unos dobles en las esquinas, como si estuviésemos haciendo un triángulo y conseguiremos la base de la bolsa. En la parte de arriba también hacemos un pequeño doblez para disimular el filo del papel, lo pegamos y hacemos una agujeros para introducir el cordón o similar que nos servirá de asa.


El material necesario:

- Tijeras
- Regla
- Papel de regalo o cartulina
- Cordón, cola de ratón o similar
- Pegamento
- Cartulina o cartón

Ej:



**11/02/2010:
Talleres:**

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

- Alfiletero para costurero: con una lata de atún o algún otro alimento enlatado bien limpia y sin picos que puedan cortar se puede hacer un bonito alfiletero. La lata la forraremos con fieltro adhesivo del color que queramos, cogeremos algodón suficiente para rellenar la lata y que sobresalga un poco para pinchar las agujas y lo forraremos con algún retazo de tela que tengamos en casa. En pegamos y encajamos el algodón una vez forrado con la tela en la lata ya forrada y tenemos un alfiletero donde dejar nuestras agujas en el costurero. El material neceserio:

- Lata de atún vacía y limpia
- Fieltro adhesivo (por ejemplo de color rojo)
- Algodón
- Retazos de tela para cubrir el algodón
- Aguja e hilo
- Tijeras

Ej:



25/02/2010:


Talleres:

- Marcos con CDs: Para fomentar el reciclaje proponemos utilizar una caja de CD, de la que prácticamente todos tenemos en casa, para convertirla en un marco de fotos o en un pequeño expositor de alguna imagen que nos gustaría tener visible en nuestra habitación. Puede colocarse abierto como un libro o bien colgarla cerrada en la pared.
Si la caja de CD es transparente por ambos lados, como lo son algunas y se decide colocar abierta como un libro incluso se puede uno plantear la opción de un portarretratos doble, haciendo lo mismo para la parte trasera de la caja.

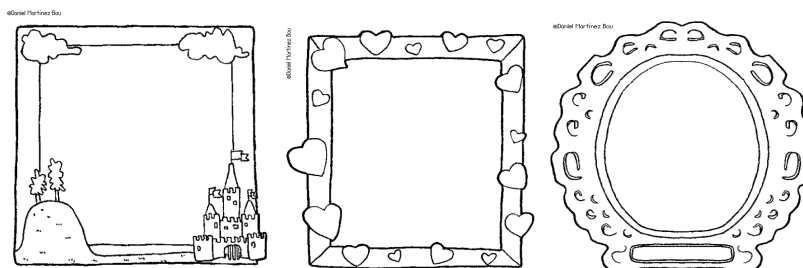
Material:

- Caja de CD (cada uno la traerá de casa para fomentar el reciclaje).
- Cartón o cartulina de colores
- Pincel y pinturas de colores y/o rotuladores/lápices de colores
- Tijeras y/o cutter
- Pegamento barra

Se podrá recortar un cartón con la forma de marco del tamaño de la caja y pintarlo de uno o varios colores (cada cual a su gusto, incluso dibujar figuras), incluso

Proyecto	OSO – Ocio Solidario	
Fechas	Curso 09/10	
Lugar	Huetor Tajar (Granada)	

pintando el canto interior con un color mas claro para imitar un paspartú. Se podrá utilizar una cartulina ya con el color deseado o incluso se facilitarán recortables a utilizar como los siguientes:



Ej:



04/03/2010:

Juegos:

Se hacen grupos, cada uno tendrá que buscar globos de un color, inflarlos y colocarlos en unas bolsas grandes que llevaban escrito los tiempos litúrgicos de la Iglesia, para que aprendieran que color correspondía a cada tiempo. Gana el grupo que mas globos consiga, bien atados e inflados.

Luego se les repartirán caramelos y chuches.


8 RECURSOS

8.1 Recursos Humanos

Como recursos humanos contamos con voluntarios de la parroquia que se identifican con el proyecto y están dispuestos a invertir parte de su tiempo libre en hacerlo realidad.

Estos voluntarios son:

- Nacho Martínez Garzón, párroco del pueblo.
- Luis Palomino Ortega, responsable
- Eloy Sanchez Mazuela, catequista
- Antonia Pasadas, catequista
- Caridad Jimenez, catequista
- Inmaculada Jimenez, catequista

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

- M^a Angustias Guarnido, catequista
- Teresa Alvarez, catequista
- M^a Dolores Muñoz, catequista

8.2 Recursos Materiales

Para la realización de los talleres se necesitará material inventariable y fungible. En este caso, la parroquia cuenta con material variado (tijeras, lápices, gomas, sacapuntas, rotuladores, pegamento en barra,...), pero en función del taller y de las actividades a realizar puede que se requiera comprar algo, de ahí, que el material se haya detallado en cada actividad. También cuenta con material para juegos al aire libre como balones

8.3 Recursos económicos

Para comenzar solo necesitaremos dinero para comprar el material a utilizar para los talleres, que será subvencionado por la parroquia.


Si se realizase alguna actividad extra que implique algún gasto se solicitará este a los padres que estén de acuerdo en que sus hijos participen en la actividad.

9 EVALUACIÓN

En la evaluación se analizó el grado de alcance de los objetivos generales con carácter corrector. Por tanto será una evaluación **global** por referirse a las capacidades expresadas en los objetivos generales, **continua** por formar parte del proceso educativo y **formativa** por proporcionar información de mejora.

La evaluación se llevará a cabo principalmente en reuniones de tres tipos:

- § De Sesión: que tendrán lugar después de cada sesión de ocio, en las que los monitores tratarán brevemente de evaluar la sesión y transmitirse breves informaciones que consideremos necesarias y de interés. Este momento será el idóneo para revisar, valorar y tomar decisiones sobre todo lo acontecido, además de planificar el taller de la jornada siguiente. Toda la información de la evaluación diaria quedará registrada en un [informe](#).
- § Programadas: programaremos tres reuniones generales con los chavales, una al inicio otra en medio y otra al final del período. La de inicio se hará nada más llegar para evaluar el estado del centro que nos presten, prepararlo para las actividades, organizar los grupos y dejar claras las normas y los objetivos, así como mostrar los proyectos en los que podrán ayudar. La intermedia para revisar colectivamente la marcha de las sesiones de ocio, y decidir el proyecto al que destinar la recaudación obtenida. Se les dará a los niños una hoja con la descripción de cada proyecto y se les pedirá que la traigan para la siguiente sesión con su elección marcada ([marca tu elección](#)). Y la final en la que se realiza la valoración colectiva del proyecto que nos servirá para sacar conclusiones y poder mejorar en siguientes actividades. En esta última se entregará a los chavales un [cuestionario de evaluación](#) que deberán rellenar de forma anónima.
- § Extraordinarias: que se convocarán cuando sucedan hechos importantes que afecten a la consecución del proyecto, tanto si son positivos como si son negativos.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

En todas ellas se podrán evaluar aspectos tales como:


- Actividades realizadas.
- Objetivos cumplidos.
- Grado de satisfacción.
- Adecuación de las actividades a los intereses, necesidades o capacidades de los chavales y del proyecto.
- Participación
- Evolución de los grupos.
- Causas de las actividades no realizadas.
- Recursos.
- Metodología
- Instalaciones (prestaciones, estado y limpieza de las mismas).
- Organización.

con la intención de obtener así una conclusión más o menos acertada de lo que han sido la actividades llevadas a cabo.

Finalmente, el equipo de monitores al finalizar el período marcado para el proyecto hará una última reunión para evaluar el resultado final, con vistas a mejorar para próximos años. En esta reunión se contará con el feedback que los chavales habrán proporcionado en la última reunión, sobre todo en el [cuestionario de evaluación](#) entregado en dicha reunión.

En cuanto a la evaluación económica del proyecto se ingresará en la cuenta que OSO tiene en Caja Granada. En ella se irán ingresando las ganancias de los rastros y demás actividades. Al final del período del proyecto se evaluará si las ganancias conseguidas pueden suponer una ayuda sustancial para el proyecto elegido.

Si la ayuda es sustancial se enviará al proyecto y se hará un seguimiento de su utilización, documentando gráficamente (reportaje fotográfico, vídeos) la realidad del proyecto antes y después de la ayuda. La documentación obtenida se expondrá en el centro para que los chavales puedan ver en que han invertido su tiempo libre así como lo útil que éste ha sido para otros chavales.

Proyecto	OSO – Ocio Solidario		
Fechas	Curso 09/10		
Lugar	Huetor Tajar (Granada)		

10 APENDICE

10.1 Proyectos:

- u Vicente Ferrer apadrina niños en anapurna (India): www.fundacionvicenteferrer.org
- u Agua en Etiopía: www.intermonoxfam.org
- u Orfanatos, centros de acogida para madres y niños con VIH,...
http://www.staesa.org/index_esp.html
- u Comedores para niños – Siervas de San José

10.2 Informe diario:

En el informe diario se recogerá información general, de asistencia y de las actividades realizadas. Se propone que la información sea la siguiente, pudiendo introducir mas indicadores o criterios de evaluación cualitativos conforme se vaya surgiendo la necesidad.

DATOS GENERALES

LUGAR
FECHA
COORDINADOR / A
EQUIPO DE MONITORES / AS
OBSERVACIONES
HORA DE APERTURA
HORA DE CIERRE

DATOS ASISTENCIA

Nº ASISTENTES
ASISTENTES POR RANGO EDAD Y SU %
ASISTENTES POR SEXO Y SU %
HORARIO DE MAYOR ASISTENCIA

DATOS ACTIVIDADES

LISTA DE ACTIVIDADES REALIZADAS
Nº DE PARTICIPANTES EN CADA ACTIVIDAD
Nº ARTICULOS FABRICADOS
OTROS DATOS EN FUNCION DE LA ACTIVIDAD

Esta información será recogida de forma ágil en una [hoja de cálculo](#)